

公表

## 事業所における自己評価総括表

|                |                        |   |              |
|----------------|------------------------|---|--------------|
| ○事業所名          | 児童発達支援・放課後等デイサービスKaDan |   |              |
| ○保護者評価実施期間     | 2024年12月18日            |   | ～ 2025年1月18日 |
| ○保護者評価有効回答数    | (対象者数)                 | 6 | (回答者数) 6     |
| ○従業者評価実施期間     | 2024年12月18日            |   | ～ 2025年1月18日 |
| ○従業者評価有効回答数    | (対象者数)                 | 8 | (回答者数) 8     |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 2025年2月3日              |   |              |

## ○ 分析結果

|   | 事業所の強み(※)だと思われること<br>※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等                                                                                       | さらに充実を図るための取組等                                     |
|---|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1 | 利用者様のニーズに合わせた支援を行っている。                     | 保護者様のニーズや利用児童の様子に応じて、活動内容を設定している。                                                                           | 「できた」など成功経験が増えるよう様々な活動を取り入れていく。                    |
| 2 | 個別での対応だけでなく、職員も交えた小集団での活動を行っている。           | 児発の利用者様が同時利用の際に、児童一名につき職員一名を配置して小集団での活動を行っている。<br>小集団での活動が難しい児童については引き続き個別での対応を行いつつ、小集団への興味を持てるよう声掛けを行っている。 | 小集団で行う際には、児童によって「ねらい」が変わってくるため、ねらいによって活動内容を変更している。 |
| 3 |                                            |                                                                                                             |                                                    |

|   | 事業所の弱み(※)だと思われること<br>※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等                                         | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等                        |
|---|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1 | 異年齢の小集団で活動を行うことで、どちらかの児童がしたいことをできないことがある。  | どちらかの年齢に難易度を合わせた活動を行っているため、できる難易度と取り組む難易度の差が大きくなってしまっている。 | 活動の内容を小集団で行いつつ、ルールの見直しや別の活動内容の取入れを考える必要がある。 |
| 2 |                                            |                                                           |                                             |
| 3 |                                            |                                                           |                                             |